

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБДОУ – Детский сад №568

Принята
Педагогическим Советом
ФГБДОУ №568
протокол № 1
от «09» 10 2019 г.



Утверждаю:
Заведующий
ФГБДОУ №568
Растрепина О.В.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Деятельности воспитателя 2 младшей группы

На 2019-2020 учебный год

Воспитатели:
Селихова Е.А.
Сочинова Н. А.

г. Екатеринбург, 2019

			3
			6
			11
			3
	-		7
	-		
2.3			18
			27
	9- 2020		30
			4
	-		
3.3			112
3.4.			119
			125
	-		126
			29

I

1.1.

-

9

3-4

-

1.

-

2.

2.4.1.3049-

-

3.

4.

-

5.

-

6.

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-
-
-
-
-
-
-

Культурно-исторический подход

Личностный подход

Деятельностный подход

-
-
-
-
-
-
-
-

Развитие моторики и становление двигательной активности.

-

Психическое развитие.

3-

-4

28

14

14

-

-

-

-

1.3.

-	

--	--

1.4.

Цели образования ребенка дошкольного возраста

1.

2. -

3.

4.

5. -

-

-

-

-

-

-

-

-

-

• - - -

• -

• -

•

•

-

-

- ребенок ориентирован на сотрудничество

- ребенок обладает установкой на толерантность,

- ребенок знает некоторые способы налаживания межэтнического общения

- ребенок обладает чувством разумной осторожности

- ребенок проявляет уважение

- ребенок проявляет познавательную активность,

- ребенок проявляет интерес

-

- ребенок обладает креативностью,

- ребенок проявляет самостоятельность

- *ребенок способен чувствовать прекрасное,*
- *ребенок признает здоровье как наиважнейшую ценность*

- *ребенок проявляет эмоциональную отзывчивость*

-

- *ребенок обладает начальными знаниями о себе,*

-

-

- *ребенок знает*

-

-

- - - - <i>(далее – СКР)</i> - - -	
<i>(далее – ПР)</i> - - - -	
<i>(далее – РР)</i> - - -	

	-				
	-		-		
	-		-		
	-		-		
<i>(далее – ХЭР)</i>	-		-		
	-		-		
	-		-		
	-		-		
	-		-		
	-		-		
	-		-		

(далее – ФР) -

-

	Физическое воспитание: - - - - -			Непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию
	Нравственное воспитание: - -), - ,
	Трудовое воспитание: - -			

--	--	--	--	--

	<p>Умственное воспитание:</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p>			<p>Непосредственно образовательная деятельность по познавательному развитию</p> <p>-</p> <p>,</p> <p>,</p>
				<p>Непосредственно образовательная деятельность по речевому развитию</p> <p>,</p> <p>-</p> <p>-</p>
	<p>Эстетическое воспитание:</p> <p>-</p> <p>-</p>			<p>-</p>

				<i>Непосредственно образовательная деятельность по художественно-эстетическому развитию (изобразительной деятельности);</i>
				<i>Непосредственно образовательная деятельность по художественно-эстетическому развитию (музыкальной деятельности)</i>

- 1)
- 2)
- 3)
- 4)
- 5)
- 1.

2.

3.

-	-
	-
	-
	-

4.

	-	
	-	
	-	
	-	
-	-	
	-	
	-	
	-	

-
-
-
-
-
-

-
-
-
-
-
-
-
-
-
-

-

-

-

-

-

	- -
-	- - -

--	--

-

-

-

-

,

-

-

Для поддержки детской инициативы необходимо.

•

•

•

•

•

•

•

-

•

•

•

•

•

2.3.

-

-

-

-
-
-
-
-

-

-

-

-

-

-

-

2.4.

9-2020

1.	,	23 6	-
2.		9 11	-
3.		14 8	
4.		11 22	
5.		25 6	.
6.		9 9	-
7.		10 17	
8.		20 7	
9.		10 21	23
10.		24	
11.		12	
12.		2	
13.		23	
14.		14	

-

9 2020

- 10

-				-	-
-					
			- - - - -	- - -	- -

- -	- -	- -	- - -		

		_____:			
			- -		-

-				-	-
-					-
			- - - -		- -

			- - -		
		-	- - - - - - - - - -		
			-		-

- -			- - - - -	- -	

- -		-	-	-	- -

		<p>_____</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>_____</p> <p>_____</p>			
-			-		-

--	--	--	--	--	--

14

10

-				-	-
			- - - - - - -		-
	<i>длинный - короткий, длиннее - короче;</i>				

	<i>один, много, мало.</i>	-	-		
	-3	.	- - - - -		- - -

--	--	--	--	--	--

	-				
-	,				- - -

--	--	--	--	--	--

11

24

-				-	-
-			- - - - -	-4	- -

	<p><i>много, один, ни одного, больше, меньше, столько же.</i></p>				
			<p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p>	<p>-</p> <p>-</p> <p>-</p>	

				-	
-			- - - - - - - - - -	-	-

			- -		
- -			- -		-

-			- -		

-

-					-
-				-	
	<i>«сколько?» один, много, ни одного и т. д.</i>		- - - - - -	- -	

		-			
			-		

- -			- - - - - - - - - - -	- -	-
- -					

			- - -		

--	--	--	--	--	--

9 10

-					-
-					
			- - - - -		

			- - -		
			- - -		-

			- -		
- -			- - - - - -		

			-		
-		...).		-	

--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--

-				-	-
-				-	
			- - -		

			- - - - - - - - - -		
- -					

--	--	--	--	--	--

			- - -		

		-	- -		
			- - - -	-	-

	-				
			- - - -		- -

-				-	-
-	-				
		-			

	-	—			
			- -		

-				-	-
-	<p><i>высокий - низкий, выше - ниже;</i></p> <p><i>по многу, поровну,</i> <i>столько - сколько.</i></p>		<p>-</p> <p>-</p> <p>-</p>	-	-

				-	
-					

- -					-

		—			
					-

--	--	--	--	--	--

12

-				-	-
-			- -		

		-			
		-	-		

-					-

- -					

-			-		

			- -		
--	--	--	--------	--	--

2

-				-	-
-					

--	--	--	--	--	--

*по многу, поровну,
столько - сколько;*

*широкий - узкий, шире - уже,
одинаковые по длине.*

		-			
		-			

- -				-	

	-01.				
- -	- -	-			

	-				
					- - -
		30			

-				-	-
-			- - -		
			- - -		

	<i>впереди - сзади, слева - справа,</i> -				

- -			- - -		

-					
			-		

		<p>_____ - _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____</p>			

--	--	--	--	--	--

					-
-					-

	-		-		
			-	-	

- -			- - -		

--	--	--	--	--	--

					-

2.4.

--	--

	<p><i>Музыкальный фольклор народов Урала</i></p>
--	--

	<p data-bbox="587 1554 997 1621"><i>Музыкальные произведения:</i> <i>Уральские народные песни:</i></p> <p data-bbox="587 1697 833 1733"><i>Уральские песни:</i></p> <p data-bbox="587 1917 887 1989"><i>Уральские частушки:</i> <i>Слушание музыки</i></p>

1996. -

Русское народное творчество

Произведения художественной литературы для чтения:

Сказки народов Урала.

Русские сказки Урала:

Волишебные сказки -

Сказки про детей -

Сказки про животных -

	<p><i>Башкирские сказки –</i></p> <p><i>Удмуртские сказки -</i></p> <p><i>Татарские</i> <i>сказки -</i></p> <p><i>Сказки народа коми -</i> <i>Сказки народа манси (вогуллы)</i></p> <p><i>Легенды и мифы.</i></p> <p><i>Башкирские -</i> <i>Марийские -</i></p> <p><i>Удмуртские:</i></p> <p><i>Уральские писатели детям.</i></p>
--	---

--	--

	<p>Игры народов Среднего Урала:</p> <p><i>Русские</i> -</p> <p><i>Башкирские</i> .</p> <p><i>Татарские</i> .</p> <p><i>Коми</i></p> <p><i>Чувашские</i> -</p> <p>Спортивные игры:</p> <p>Целевые прогулки, экскурсии -</p>
--	---

3.

3.1.

-

-

		15
		3
		3
		1
		2
		1
		1
		1
		1
		1
		1
		2
		6

	<p>- Дидактические игрушки</p> <p>- для раннего возраста</p> <p>-</p> <p>-материал по ознакомлению с окружающим:</p> <p>Экология, природа</p> <p>Развитие речи, коммуникация</p>
	<p>Методический материал</p>

	-26	-10,
	-	
	-1	
	-3	
7,		-27
		,
	:	
		-3
		-13
		-2
	:	
		,
		,
		.

	-
	-
	-
	-
	-
	-
	-
	-
	-

	7.00-8.10
	8.10-8.20
	8.20 8.55
	8.35 9.00
	9.00 9.15 9.25 - 9.40
2-	9.40-9.50
	9.50 12.00
	12.00 12.40
	12.40 15.00
	15.00 15.15
	15.15
	15.15 16.00
)	15.30-15.45 15.45- 15.30-15.45
	16.00-16.40
	16.40-17.10
	17.10-19.00

<i>Познавательное развитие</i>	-	1,5	1,5
<i>Речевое развитие</i>		1	1
<i>Художественно-эстетическое развитие</i>	-	2	4,5
		0,5	
		2	
<i>Физическое развитие</i>		3	3
<i>Социально-коммуникативное развитие</i>	-		
			10
			15
			150

1	9.00-9.15 15.30-15.45	9.00-9.15 11.10-11.25 - 	9.00-9.15 - 15.30-15.45	9.00-9.15 - 9.25-9.40 -	9.00-9.15 9.25-9.40
2	9.25-9.40 15.45-16.00	9.20-9.35 11.10-11.25 - 	9.00-9.15 - 15.30-15.45	9.00-9.15 - 9.25-9.40 -	9.00-9.15 9.25-9.40

Циклограмма педагогической деятельности воспитателя второй младшей группы 2019 – 2020 учебный год

	<i>Понедельник</i>	<i>Вторник</i>	<i>Среда</i>	<i>Четверг</i>	<i>Пятница</i>
	<i>1. Двигательная деятельность</i>				
	<i>2. Трудовая деятельность</i>				
	<i>3. Воспитание культурно-гигиенических навыков</i>				
	<i>Коммуникативная деятельность.</i>	<i>Коммуникативная деятельность.</i>	<i>Коммуникативная деятельность</i>	<i>Коммуникативная деятельность</i>	<i>Коммуникативная деятельность</i>
	<i>Игровая деятельность.</i>	<i>Игровая деятельность.</i>	-	<i>Игровая деятельность</i>	<i>Игровая деятельность</i>
		-	<i>Игровая деятельность</i>	-	
	-				
	<i>1. Двигательная деятельность</i>				
	<i>2. Игровая деятельность</i>				
	<i>3. Чтение художественной литературы</i>				
	<i>4. Индивидуальная работа с детьми</i>				
	<i>Игровая деятельность.</i>	<i>Игровая деятельность</i>	<i>Игровая деятельность</i>	<i>Продуктивная деятельность</i>	<i>Досуги и развлечения</i>
			-		

			3-
1.			15
			15
2.	-		
			10-12
			1-3
			7-
			3-4
3.			20-30
			2 - 30
			30-
			-
4.		-	
5.			

-			- - - -
	,	- - -	- - - - - -
			- - - - - -

			- -
			- - - - - -

3.5

	- - - -
--	------------------

